

ANALISIS FODA		SGI Contexto de la Organización	
	Cuestiones internas		Cuestiones internas
No.	FORTALEZAS	No.	DEBILIDADES
F1	Enfoque a procesos bajo la certificaciones de ISO 9001:2015, ISO 14001:2015.	D1	Falta de motivación para incrementar el número de docentes en el Sistema Nacional de Investigadores.
F2	Institución de alto desempeño, reconocida como la mejor institución de ingeniería del país.	D2	Falta de equipamiento y automatización en los laboratorios.
F3	Amplia oferta educativa de licenciatura, maestría y doctorado.	D3	No se cuenta con un Programa de manejo integral de los Residuos orgánicos generados en el ITM.
F4	Los programas de posgrado se encuentran en el padrón de excelencia de CONACYT.	D4	No se cuenta con los recursos para reforestar los árboles o las áreas que se van perdiendo.
F5	Infraestructura para fomentar la educación integral con áreas deportivas, salones de baile, auditorio, gimnasio, biblioteca y comedores.	D5	Falta de equipo de medición para la cuantificación sistemática del consumo de energía.
F6	Proyectos con impacto social orientados por el Centro de Innovación e incubación empresarial.	D6	
F7	Existencia de 30 capítulos estudiantiles, relacionados con la superación académica de la comunidad estudiantil.	D7	Métodos de enseñanza sin actualización y con falta de aplicación de tecnologías y métodos actuales.



Anexo 10 Análisis de Cuestiones Internas y
Externas



F8	Personal capacitado en temas de interés académico, social e inclusivo.	D8	Falta ofrecer mayor variedad en las especialidades.
F9	Cursos de verano para beneficiar el desarrollo académico de los estudiantes. Y programas de verano Delfín para fomentar la movilidad nacional e internacional.	D9	Falta actualizar el contenido bibliográfico con ediciones actuales.
F10	Cultura ambiental y enfoque de sustentabilidad que promueve el cuidado del agua, el consumo moderado de papel y programas ambientales de espacios 100% libres de plástico de un solo uso, separación de RSU, RP, cero humo y Oxigena tus Ideas.	D10	
F11	Operación de una planta tratadora de aguas residuales de lodos activados que disminuye la carga contaminante del ITM hacia el alcantarillado.	D11	
F12	Áreas verdes bien cuidadas para brindar tranquilidad, regular la temperatura y como punto de descanso para los estudiantes y el personal.	D12	
F24	Programas y actividades extraescolares que fomentan el desarrollo y cultura integral	D24	



Anexo 10 Análisis de Cuestiones Internas y Externas



	Cultura de inclusión y no discriminación bajo la certificación de la NMX R 025 Igualdad laboral y No discriminación.		
	Oferta de carreras en modalidad a distancia.		
	Oferta de programas de idiomas inglés, francés y alemán para estudiantes, personal y externos.		

	Cuestiones externas		Cuestiones externas
No.	OPORTUNIDADES	No.	AMENAZAS
O1	Crecimiento de la matrícula de educación media superior.	A1	La situación económica del país reduce el acceso a la educación superior.
O2	Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad (público, social y privado). Estableciendo convenios, programas de apoyo o proyectos de mutuo beneficio.	A2	Falta de orientación vocacional adecuada a los estudiantes del nivel medio superior.
O3	Incrementar la matrícula de alumnos en Campus II	A3	Falta de interés por seguir estudiando en los alumnos de educación media superior.



Anexo 10 Análisis de Cuestiones Internas y Externas



O4	Incrementar la cantidad de proyectos y alumnos involucrados en la investigación e innovación (desarrollando el potencial del ITM).	A4	Falta de una cultura informática en el nivel medio superior, y el uso excesivo y descontrolado de redes sociales que afectan el juicio de las personas.
O5	Ampliación del alcance de integración del SGI a otras líneas de Gestión (SG para Organizaciones Educativas, Energía, Seguridad y Salud en el trabajo).	A5	Contar con una gran cantidad de profesores interinos para cubrir los programas educativos.
O6	Eventos locales, estatales y federales aprovechados como medios de concientización y difusión de la cultura y el deporte.	A6	Cambios tecnológicos acelerados y la inminente aparición de las Inteligencias Artificiales que afectan los métodos de enseñanza-aprendizaje.
O7	Aprovechar una parte de los residuos orgánicos, de biosólidos, para tratarlos y ser utilizados como composta empleada en nuestras instalaciones, impactando en la reducción en la generación de residuos orgánicos.	A7	Obra pública en construcción cercana a las instalaciones que ponen en peligro a los estudiantes y personal.



Anexo 10 Análisis de Cuestiones Internas y Externas



O8	Incluir mayor tecnología y automatización en la infraestructura, seguridad y medición de indicadores.	A8	Políticas de austeridad de la federación que recortan presupuesto.
O9	Instalación en el ITM de equipo purificador y dispensador de agua, para rellenar botellas de la población del ITM a bajo costo.	A9	La posibilidad de riesgos sanitarios que puedan producir una pandemia
O10	Generar, regalar y vender abono de alto valor energético de los lodos de la planta tratadora	A10	
O11	Colocar estratégicamente algunas plantas y árboles en zonas específicas para que reduzcan el ruido de los vehículos que pasan por la carretera a Salamanca.	A11	
O12	Participación activa en los proyectos estratégicos nacionales		
O13	Medir y consolidar el impacto de la apertura de nuevas carreras		
O14	Fortalecer la formación de todo el personal en la atención de estudiantes, personal y otros beneficiarios con necesidades especiales, respondiendo a nuestra visión		
O15	Certificación del SGOE que se alinea a la actividad principal de ITM		
O16	Continuar con el proceso de implementación del SGSST		
O17	La gestión estratégica para el mejoramiento de instalaciones y servicios.		